



EVC procedure
Masteropleidingen Fysiotherapie
Nederland

DEMP
Dutch Educational Network Masters of Physiotherapy

Informatie over de EVC-procedure bij masteropleidingen in de fysiotherapie

Inleiding en doel procedure

Dankzij de afspraken tussen Europese landen, met als doel om de mobiliteit van studenten en professionals te vergroten, is er in Nederland een impuls ontstaan om masteropleidingen te ontwikkelen. De masteropleidingen in de fysiotherapie dragen bij aan de verdere professionalisering van de beroepsgroep. Door deze ontwikkeling kunnen gespecialiseerde fysiotherapeuten zich bij scholen tot professional master in de fysiotherapie. Tegelijk heeft een aanzienlijke groep gespecialiseerde fysiotherapeuten competenties verworven die het specialisme overstijgen. Veel van de collega's hebben bijdragen geleverd aan: (wetenschappelijk)_onderzoek, publicaties, de professionele ontwikkeling van beroepsgenoten, etc. Maar over welke competenties beschikken ze nu precies? Er wordt verondersteld dat de gespecialiseerde fysiotherapeut door zijn opleiding en ervaring, maar ook door bijdragen aan bovengenoemde activiteiten, een aantal competenties heeft verworven of verder ontwikkeld. De gezamenlijke master opleidingen fysiotherapie in Nederland willen deze groep fysiotherapeuten tegemoet komen door hen de kans te bieden om deze competenties te toetsen aan de uitstroomcriteria van de betreffende opleidingen. Door middel van deze procedure krijgt u als gespecialiseerd fysiotherapeut inzicht in welke competenties u al voldoende heeft ontwikkeld, en welke consequenties dat heeft voor een eventueel onderwijsprogramma of te produceren beroepsproducten en diensten in de opleiding. De opleiding zal vervolgens besluiten welke beroepsproducten u niet meer hoeft maken, of welke diensten u niet meer hoeft te leveren, om toch in aanmerking te kunnen komen voor een masterdiploma.

Voor wie is het bestemd?

Deze procedure is interessant voor gespecialiseerde fysiotherapeuten zonder erkend professional masterdiploma. Met behulp van deze procedure kunt u inzicht krijgen in de beroepsproducten en –diensten die nog nodig zijn om een professional masterdiploma te behalen.

Het traject is voor u geschikt als u:

- Reeds aantoonbaar beroepsproducten (publicaties, verslagen etc.) heeft gemaakt, bijvoorbeeld tijdens andere opleidingen of binnen uw werksetting;
- Fysiotherapeut bent en veel werkervaring heeft op hbo + -niveau, maar nog geen erkende opleiding heeft gedaan om het masterniveau aan te tonen.

Het vaststellen van behaalde competenties

Wanneer u interesse heeft in het aanvragen van vrijstellingen voor onderdelen van een bepaalde masteropleiding, kunt u op de websites van de bij DEMP aangesloten opleidingen, de procedure inzien. In de procedure worden competenties getoetst aan de hand van beroepsproducten met bijbehorende criteria. U kunt de bijbehorende criteriumlijst inzien, uitprinten en daarop aantekenen over welke beroepsproducten u beschikt. Indien u denkt dat uw producten voldoen aan de op het formulier genoemde criteria kunt u contact zoeken met de opleiding van uw keuze. Zij zullen u vragen de betreffende beroepsproducten aan hen te laten inzien en te laten beoordelen. Met deze beoordeling wordt vastgesteld over welke competenties u in voldoende mate beschikt. Indien u van mening bent dat andere dan in de lijst genoemde producten ook de vereiste competenties aantonen dan kunt u deze ook ter beoordeling insturen. De beoordeling vormt de basis voor het behalen van vrijstellingen voor onderwijsactiviteiten.

Wat kunt u met de uitkomst doen?

Met de uitkomst van deze procedure kunt u vrijstelling aanvragen voor het volgen van (onderdelen van) onderwijs en voor het inleveren van producten bij de opleiding van uw keuze. De vrijstellingen kunnen per opleiding enigszins verschillen, afhankelijk van hoe de opleiding het curriculum heeft ingericht. U bent vrij om ook bij andere opleidingen te informeren.

Kunnen meerdere specialismen worden beoordeeld?

Een deel van de gespecialiseerde fysiotherapeuten heeft zich gespecialiseerd in een tweede of zelfs een derde richting. De competenties zijn domeinspecifiek, maar als door middel van bewijsstukken blijkt dat de competenties in beide domeinen aantoonbaar zijn op het niveau van een professional master, dan kan dit mogelijk tot meerdere vrijstellingen leiden.

Tijd

De totale tijdsinvestering voor de procedure is afhankelijk van de mate waarin u al beschikt over bewijsstukken en de kwaliteit van het bewijs. De tijdsduur van de beoordeling door de examencommissie van uw keuze, wordt voornamelijk bepaald door de tijd die nodig is om de bewijsstukken te beoordelen.

Kosten

Na het insturen van de ingevulde criteriumlijst met bijbehorende bewijsstukken, krijgt u een advies of uw procedure kansrijk is. Hiervoor betaalt u administratiekosten. Daarna zal de opleiding van uw keuze u verder informeren over de kosten. De kosten van het traject zijn afhankelijk van de benodigde tijd om de bewijsstukken te beoordelen.

Wie zijn de deelnemende masteropleidingen bij deze procedure?

- Avans +
- Hogeschool Utrecht
- Hogeschool Leiden
- SOMT
- Saxion
- Transfergroep Rotterdam

criteriumlijst Beroepsproducten en –diensten per beroepsrol

Rol van specialist

De verkorte Masteropleidingen in de fysiotherapie zijn bedoeld voor fysiotherapeuten die in een register van een specialistenvereniging van het KNGF zijn ingeschreven. De verkorte Masteropleidingen zijn ook bedoeld voor fysiotherapeuten die op grond van de criteria in aanmerking komen voor opname in het register van één of meerdere specialisten verenigingen, maar nog niet zijn geregistreerd.

De ingangseis van de verkorte Masteropleidingen is, dat u kunt aantonen aan de registereisen te voldoen.

De Masteropleidingen in de fysiotherapie gaan uit van vier beroepsrollen, te weten “specialist” (hulpverlener, behandelaar, preventiewerker), “innovator”, “professional leider” en “adviseur”. Tijdens de opleiding wordt uitgegaan van uw klinische expertise als specialist. De andere rollen vormen, in de beroepsspecifieke context, de kern van de verkorte Masteropleiding.

Omdat u al een opleiding tot specialist heeft gevolgd en u aan de registratie-eisen voldoet, krijgt u in het kader van de verkorte Masteropleiding vrijstelling voor onderwijsactiviteiten en toetsen die zijn gericht op de rol van specialist. In elk curriculum zal een onderdeel “state of the art” zijn opgenomen specifiek gericht op de rol van specialist. U dient dit programma **wel** te volgen en met een toets af te sluiten.

De beroepsrollen van adviseur, professioneel leider en beroepsinnovator worden in de context van de rol van specialist getoetst.

Rol van Innovator

Onderliggende competentie is 'wetenschappelijk onderbouwen van fysiotherapeutisch handelen' (Hullegie, et al. 2007). Deze competentie dient binnen het specialisme waarvoor EVC wordt aangevraagd, te worden aangetoond.

Beroepsrol: Innovator			
Competentie	Beroepsproduct	Criteria	Beoordeling
Wetenschappelijk onderbouwen van fysiotherapeutisch handelen	1 ^e auteur van een wetenschappelijke publicatie.	<ol style="list-style-type: none">1. De inleiding wordt afgesloten met een heldere vraag- en/of doelstelling en deze vraag wordt beantwoord in de discussie2. De best evidence (actueel, hoogst verkrijgbare level of evidence en accuraat aantal artikelen) wordt gebruikt3. Gekozen onderzoeksdesign is accuraat voor beantwoorden van vraagstelling.4. De gekozen meetinstrumenten hebben een accurate relatie met de hypothesen en/of vraagstelling van de casus5. Gegevens over betrouwbaarheid, validiteit etc. van de gebruikte meetinstrumenten worden vermeld en ondersteund met literatuur6. De in de discussie gebruikte literatuur wordt kritisch gereflecteerd (level of evidence, methodologische aspecten, etc.)	Ja Nee *
	Artikelbeoordeling (review, referentie, recensie)	<ol style="list-style-type: none">1. Uitgevoerd2. Relevant tijdschrift	Ja Nee *

Wetenschappelijk onderbouwen van fysiotherapeutisch handelen	Co-auteur in een wetenschappelijke publicatie.	<ol style="list-style-type: none"> 1. De inleiding wordt afgesloten met een heldere vraag- en/of doelstelling en deze vraag wordt beantwoord in de discussie 2. De best evidence (actueel, hoogst verkrijgbare level of evidence en accuraat aantal artikelen) wordt gebruikt 3. Gekozen onderzoeksdesign is accuraat voor beantwoorden van vraagstelling. 4. De gekozen meetinstrumenten hebben een accurate relatie met de hypothesen en/of vraagstelling van de casus 5. Gegevens over betrouwbaarheid, validiteit etc. van de gebruikte meetinstrumenten worden vermeld en ondersteund met literatuur 6. De in de discussie gebruikte literatuur wordt kritisch gereflecteerd (level of evidence, methodologische aspecten, etc.) 	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Ja</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Nee *</td> </tr> </table>	Ja	Nee *
Ja	Nee *				

- Alleen het voldoen aan de criteria van beroepsproduct één levert een vrijstelling voor de gehele rol op. Voldoen aan de criteria van beroepsproducten twee en drie leveren gedeeltelijke vrijstelling op.

Rol van Professioneel Leider

Onderliggende competenties zijn 'managen van innovatieprocessen' (Hullegie, et al. 2007).

Alle beroepsproducten zijn nodig om een vrijstelling te verkrijgen voor de beroepsrol van professioneel leider.

Beroepsrol: Professioneel Leider			
competentie	Beroepsproduct-/dienst	criteria	beoordeling
Managen van innovatieprocessen	Projectvoorstel (een voorstel waarin projectmatig en onderbouwd wordt beschreven hoe een innovatie in de beroepspraktijk geïmplementeerd kan worden)	<ol style="list-style-type: none">1. effectiviteit van de innovatie is beschreven;2. Relevantie en doelstelling innovatie beschreven;3. Bevat plan van aanpak (mensen, middelen, financiën, etc.);4. Onderbouwing vanuit literatuur is aanwezig;5. Het projectvoorstel bevat een heldere projectfasering;	Ja Nee *

	<p>Implementatieplan (een concreet plan om de innovatie te implementeren, met heldere fasering en toetsbare resultaten)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doelstelling van de implementatie is expliciet en toetsbaar beschreven; 2. De zorginnovatie zelf wordt beschreven en de relevantie aangegeven (ook al in voorstel); 3. Bevat een discrepantieanalyse ('ist' versus 'soll'); 4. Er is een contextanalyse verricht van zowel professionals als organisatie; 5. De implementatiestrategie is onderbouwd en sluit aan bij de contextanalyse; 	<p>Ja Nee *</p>
	<p>Implementatieverslag (een verslag waarin op proces en inhoud van de implementatie wordt teruggekeken).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doelstelling van de implementatie is expliciet en toetsbaar beschreven; 2. De resultaten van de implementatie worden beschreven m.b.v. indicatoren; 3. Er is reflectie op de gevolgde implementatiestrategie en de behaalde resultaten beschreven; 4. Er worden concrete verbeterpunten geformuleerd. 	<p>Ja Nee *</p>

Rol van Adviseur

Onderliggende competenties zijn 'deskundigheid bevorderen', 'coachen van beroepsgenoten' en 'adviseren' (Hullegie, et al. 2007).

Beroepsrol: Adviseur			
Competentie	Beroepsproduct/dienst	Criteria	Beoordeling
Deskundigheid bevorderen	Presentatie houden <ul style="list-style-type: none">▪ Nationaal congres▪ Internationaal congres▪ Vergelijkbaar	<ol style="list-style-type: none">1. Programma (kopie van origineel)2. Abstract3. Powerpointpresentatie4. Relevantie voor het vakgebied5. Wetenschappelijke onderbouwing	Ja Nee *
	Zelfstandig een onderwijsproduct ontwikkelt geschreven en uitgevoerd	<ol style="list-style-type: none">1. Minimale studiebelastingomvang 20 SBU2. Doelstellingen, werkwijze, studieopdrachten, literatuur, toetsing3. Onderwijsproduct voor professionals4. Aankondiging in programma, studiegids of iets vergelijkbaars5. Verklaring (ondertekend) van de betreffende onderwijsorganisatie dat het betreffende product door de indiener is ontwikkeld en uitgevoerd	Ja Nee *

	Posterpresentatie congres <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nationaal congres ▪ Internationaal congres ▪ Vergelijkbaar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Originele poster, foto's van de poster met originele tekst 2. Abstract 3. Congresprogramma of Verklaring congrescommissie 4. Inhoud (EBP) 5. Relevantie voor het vakgebied 	Ja Nee *
Coachen van beroepsgenoten	Stage begeleiden in de context van de opleiding waarvoor een EVC wordt aangevraagd	<ol style="list-style-type: none"> 1. Verklaring onderwijsinstituut 2. Tenminste 5 verschillende kandidaten 3. Relevantie ten aanzien van de huidige opleiding 4. Beoordelingsformulieren 5 5. Andere feedbackverslagen 	Ja Nee *
	Onderwijsactiviteiten	<ol style="list-style-type: none"> 1. Getekende verklaring onderwijsinstituut met omvang en duur activiteiten 2. Tenminste 3 verschillende activiteiten binnen 5 jaar met een omvang van minimaal 15 uur 3. Zelfstandige uitvoering 4. Onderwijs voor professionals 	Ja Nee *

Adviseren	Consultatie, second opinion, aantoonbare werkzaamheden op het gebied van adviseren	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ondertekende verklaringen van geconsulteerden 2. Minimaal 5 verschillende waarvan minimaal 2 uit een andere dan de eigen discipline 3. Geschreven verslagen, brieven of anders, naar aanleiding van de consulten 	Ja Nee *
------------------	--	---	---------------

* ja; criterium is aanwezig en wordt als voldoende beoordeeld

* nee; criterium is afwezig of is als onvoldoende beoordeeld

Normering:

Een product wordt positief beoordeeld als alle criteria voor dat product met 'ja' zijn beoordeeld. Indien voor één van de criteria 'nee' gescoord is, kan voor het product geen (gedeeltelijke) vrijstelling worden gegeven.

Geciteerde werken

Hullegie, W, H Bloo, H Bult, P Glashouwer, D Spanjersberg, en R Coppoolse. *Beroepscompetentieprofiel Sportfysiotherapeut*. NVFS, 2007.