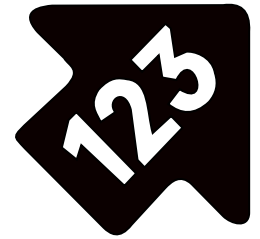


NATIONALE STUDENTEN ENQUETE 2019

De factsheets zijn gebaseerd op alle respons uit het Benchmarkbestand (met de n5 regel).



**STICHTING
OPLEIDINGEN
MUSCULOSKELETALE
THERAPIE**

respons=**40.9 %**, n= 342

Het landelijke beeld (benchmark) is dit jaar gebaseerd op de data van de nog deelnemende niet-bekostigde hbo opleidingen. De data van de (niet-)bekostigde hbo-opleidingen die vallen onder de Vereniging Hogescholen zit dit jaar niet in het landelijk beeld.

Je studie in het algemeen

| | |
|-------------|-------------|
| 2019 | 2018 |
| 4.11 | 3.98 |

De algemene sfeer op je opleiding

| | |
|-------------|-------------|
| 2019 | 2018 |
| 4.39 | 4.25 |

Zou je jouw opleiding aanraden aan vrienden, familie of collegas?

| | |
|-------------|-------------|
| 2019 | 2018 |
| 4.38 | 4.30 |

TEVREDENHEID STUDENTEN OVER DE 17 THEMA'S

Vergeleken met hogescholen en vergeleken met vorig jaar.



*Exclusief de hoge scholen die vallen onder de VH.

| INHOUD | | | landelijk |
|--------|------|--|-----------|
| 2019 | 2018 | | |
| 4.30 | 4.25 | Het niveau van je opleiding | ▲ |
| 4.16 | 4.06 | De aansluiting van de inhoud bij het beeld dat je van je opleiding had | ▲ |
| 4.17 | 4.03 | De aansluiting van je opleiding bij je vooropleiding | ▲ |
| 4.25 | 4.15 | De mate waarin de inhoud van je opleiding stimulerend is | ▲ |
| 4.35 | 4.25 | De aansluiting van de inhoud van je opleiding bij actuele ontwikkelingen | ▲ |
| 4.09 | 3.96 | De samenhang tussen de verschillende onderdelen van je opleiding | ◄ |
| 3.93 | 3.86 | De in jouw opleiding gehanteerde werkvormen | ◄ |
| 3.96 | 3.92 | De inhoudelijke kwaliteit van het studiemateriaal | ◄ |
| 4.21 | 4.12 | De aansluiting bij je werkervaring | ▲ |
| 4.37 | 4.31 | De mate waarin je het geleerde kunt toepassen in je baan | ▲ |

| ALGEMENE VAARDIGHEDEN | | | landelijk |
|-----------------------|------|--|-----------|
| 2019 | 2018 | | |
| 4.48 | 4.32 | Het aanleren van een kritische houding | ▲ |
| 4.22 | 4.13 | Probleemoplossend vermogen | ▲ |
| 4.32 | 4.21 | Het onderbouwen van conclusies | ▲ |
| 3.94 | 3.89 | Communicatieve vaardigheden (bijv. mondelinge presentaties, gespreksvoering) | ▼ |
| 4.17 | 4.08 | Samenwerken met anderen | ◄ |
| 4.33 | 4.22 | Argumenteren/redeneren | ▲ |

| PRAKTIJKGERICHT ONDERZOEK | | | landelijk |
|---------------------------|------|---|-----------|
| 2019 | 2018 | | |
| 4.33 | 4.16 | Analytisch denken | ▲ |
| 4.26 | 4.19 | Het kritisch beoordelen van praktijkgericht onderzoek | ▲ |
| 3.92 | 3.80 | Het schriftelijk rapporteren over praktijkgericht onderzoek | ◄ |
| 4.12 | 3.94 | Methoden en technieken van praktijkgericht onderzoek | ▲ |
| 4.03 | 3.79 | Het doen van praktijkgericht onderzoek | ◄ |

| VOORBEREIDING BEROEPSLOOPBAAN/AANSLUITING BEROEPSPRAKTIJK | | | landelijk |
|---|------|---|-----------|
| 2019 | 2018 | | |
| 4.05 | 3.98 | Het opdoen van vaardigheden voor de beroepspraktijk | ◄ |
| 4.12 | 4.06 | De praktijkgerichtheid van je opleiding | ◄ |
| 3.89 | 3.75 | Het contact met de beroepspraktijk (bijv. stages, gastsprekers, opdrachten voor externen) | ◄ |

| DOCENTEN | | | landelijk |
|----------|------|--|-----------|
| 2019 | 2018 | | |
| 4.40 | 4.28 | De inhoudelijke deskundigheid van docenten | ▲ |
| 4.04 | 3.89 | De didactische kwaliteit van docenten | ◄ |
| 3.75 | 3.67 | De bereikbaarheid van docenten buiten contacturen | ◄ |
| 4.00 | 3.83 | De betrokkenheid van de docenten bij de studenten | ◄ |
| 3.99 | 3.91 | De kwaliteit van de begeleiding door docenten | ◄ |
| 3.78 | 3.75 | De kwaliteit van feedback van docenten | ◄ |
| 4.09 | 4.04 | De mate waarin docenten inspirerend zijn | ▲ |
| 4.42 | 4.32 | De kennis van de docenten over de beroepspraktijk | ▲ |
| 4.20 | 4.09 | De beheersing van de Engelse taal van docenten (bedoeld voor studenten die hun opleiding in het Engels volgen) | ▲ |

| STUDIEBEGELEIDING | | | landelijk |
|-------------------|------|--|-----------|
| 2019 | 2018 | | |
| 3.77 | 3.72 | De mogelijkheid tot begeleiding | ▼ |
| 3.83 | 3.78 | De kwaliteit van de begeleiding | ◄ |
| 3.54 | 3.51 | De mate waarin jouw opleiding initiatief neemt in ondersteuning of begeleiding | ▼ |

| TOETSING EN BEOORDELING | | | landelijk |
|-------------------------|------|---|-----------|
| 2019 | 2018 | | |
| 3.85 | 3.66 | De duidelijkheid van criteria waarop beoordeeld wordt | ◄ |
| 3.95 | 3.83 | De aansluiting van toetsing en beoordeling bij de inhoud van de opleiding | ◄ |
| 3.94 | 3.74 | De kwaliteit van de toetsing op kennis en inzicht | ◄ |
| 3.90 | 3.77 | De kwaliteit van de toetsing op vaardigheden | ◄ |

| INFORMATIEVOORZIENING | | | landelijk |
|-----------------------|------|---|-----------|
| 2019 | 2018 | | |
| 3.74 | 3.49 | De informatie over jouw studievoortgang | ▼ |
| 3.96 | 3.80 | De informatie over regels en procedures | ◄ |
| 3.81 | 3.63 | De informatie over de opzet van de opleiding | ◄ |
| 3.72 | 3.38 | Het tijdig bekend maken van resultaten van toetsen en beoordelingen | ◄ |

| STUDIEROOSTER | | | landelijk |
|---------------|------|---|-----------|
| 2019 | 2018 | | |
| 3.80 | 3.76 | Het tijdig bekendmaken van de studieroosters | ◄ |
| 3.65 | 3.41 | Het tijdig bekendmaken van wijzigingen in het studierooster | ◄ |
| 3.95 | 3.72 | De studeerbaarheid van het studierooster (bijv. spreiding en tijdstippen) | ◄ |
| 4.07 | 3.87 | Het aantal in het studieprogramma geroosterde onderwijsuren | ▲ |

| STUDIELAST | | | landelijk |
|------------|------|---|-----------|
| 2019 | 2018 | | |
| 3.70 | 3.45 | De spreiding van de studielast over het studiejaar | ◄ |
| 3.90 | 3.71 | De haalbaarheid van deadlines | ◄ |
| 4.03 | 3.86 | De mogelijkheid om zonder vertraging de gewenste studie-onderdelen te volgen | ▲ |
| 3.89 | 3.64 | De mate waarin de studiepunten (EC) overeenkomen met de daadwerkelijke studielast | ▲ |
| 3.98 | 3.70 | De mogelijkheid om werken en leren te combineren | ◄ |

| GROEPSGROOTTE | | | landelijk |
|---------------|------|--|-----------|
| 2019 | 2018 | | |
| 4.37 | 4.14 | De groepsgrootte bij werkgroepen | ▲ |
| 4.32 | 4.12 | De groepsgrootte bij hoorcolleges | ▲ |
| 4.28 | 4.07 | De verhouding kleinschalig versus grootschalig onderwijs in mijn opleiding | ◄ |

| STAGE EN OPLEIDING | | | landelijk |
|--------------------|------|--|-----------|
| 2019 | 2018 | | |
| 3.78 | 3.43 | De kwaliteit van de stagebegeleiding vanuit de opleiding | ◄ |
| 3.45 | 3.17 | De voorbereiding op de stage door de opleiding | ◄ |

| STAGE ERVARING | | | landelijk |
|----------------|------|--|-----------|
| 2019 | 2018 | | |
| 4.15 | 4.07 | De begeleiding op je stageplek door het bedrijf of de instelling waar je stage loopt | ◄ |
| 4.07 | 3.88 | Wat je tijdens je stage hebt geleerd | ◄ |
| 4.01 | 3.85 | De aansluiting van de stages bij het overige onderwijs | ◄ |

| STUDIEFACILITEITEN | | | landelijk |
|--------------------|------|--|-----------|
| 2019 | 2018 | | |
| 3.99 | 3.87 | De geschiktheid van de onderwijsruimten | ◄ |
| 3.69 | 3.58 | De geschiktheid van werkplekken (bv. computers, studieruimten van voldoende kwaliteit) | ◄ |
| 3.84 | 3.72 | De beschikbaarheid van werkplekken (bv. voldoende werkplekken) | ▲ |
| 3.45 | 3.25 | De bibliotheek/mediatheek | ◄ |
| 3.50 | 3.42 | De ICT-faciliteiten | ◄ |
| 3.82 | 3.61 | De digitale leeromgeving | ◄ |

| KWALITEITZORG | | | landelijk |
|---------------|------|--|-----------|
| 2019 | 2018 | | |
| 3.91 | 3.79 | Onderwijsevaluaties die onder studenten plaatsvinden | ◄ |
| 3.45 | 3.29 | Informatie over de uitkomsten van onderwijsevaluaties | ▼ |
| 3.58 | 3.48 | De wijze waarop je opleiding gebruik maakt van de uitkomsten van onderwijsevaluaties | ▼ |
| 3.75 | 3.55 | De manier waarop je opleiding op klachten en problemen reageert | ◄ |

| UITDAGEND ONDERWIJS | | | landelijk |
|---------------------|------|--|-----------|
| 2019 | 2018 | | |
| 4.12 | 4.12 | De mate waarin jouw opleiding je uitdaagt het beste uit jezelf te halen | ▲ |
| 3.69 | 3.53 | De mate waarin je opleiding de ruimte geeft om in de studie je eigen interesse te volgen | ▼ |
| 4.08 | 4.06 | De mate waarin de opleiding je stimuleert om verdieping aan te brengen in de lesstof | ▲ |
| 4.10 | 4.03 | De mate waarin studenten elkaar inspireren om goed te presteren | ▲ |

| INTERNATIONALISERING | | | landelijk |
|----------------------|------|--|-----------|
| 2019 | 2018 | | |
| 3.02 | 2.63 | De mate waarin je wordt gestimuleerd in het buitenland te gaan studeren | ▼ |
| 3.16 | 2.73 | De mate waarin je gestimuleerd wordt kennis te maken met andere culturen | ▼ |
| 3.34 | 3.09 | De mate waarin in het studieprogramma aandacht wordt besteed aan internationale aspecten | ▼ |
| 3.06 | 2.54 | De mogelijkheden die je opleiding biedt voor studeren of stage in het buitenland | ▼ |

1,00 Score significant HOGER t.o.v. vorig jaar
1,00 Score GEEN significant verschil t.o.v. vorig jaar
1,00 Score significant LAGER t.o.v. vorig jaar
▲ Significant HOGER t.o.v. landelijk gemiddelde
▼ Significant LAGER t.o.v. landelijk gemiddelde
◄ GEEN significant verschil t.o.v. landelijk gemiddelde